

ПРИНЯТО на заседании  
Общего собрания работников  
ГООАΟΥ «Центр поддержки одарен-  
ных детей «Стратегия»  
протокол от 14.03.2018 № 7 ;  
и Педагогическом совете ГООАΟΥ  
«Центр поддержки одаренных детей  
«Стратегия»  
протокол от 14.03.2018 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГООАΟΥ «Центр под-  
держки одаренных детей «Страте-  
гия»



И.А. Шуйкова  
2018 № \_\_\_\_\_

**Положение о региональном модельном центре  
дополнительного образования детей,  
структурном подразделении  
ГООАΟΥ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Липецкой области (далее - Региональный модельный центр).
2. Региональный модельный центр не является юридическим лицом и создан на базе государственного областного автономного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» как структурное подразделение.
3. Региональный модельный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Липецкой области.
4. На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее - Приоритетный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Липецкой области.
5. Руководителем Регионального модельного центра является заместитель директора государственного областного автономного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», который назначается на должность директором государственного областного автономного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» по согласованию с Управлением образования и науки Липецкой области.
6. Решение вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении Регионального модельного центра осуществляется в порядке, установленном в Уставе государственного областного автономного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей Стратегия».

## **II. Цель и задачи Регионального модельного центра**

7. Целью деятельности Регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Липецкой области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

8. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в Липецкой области в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Липецкой области;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Липецкой области, с использованием механизмов независимой оценки качества дополнительного образования детей;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы базовых организаций дополнительного образования и муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Липецкой области.

## **III. Функции Регионального модельного центра**

9. Региональный модельный центр:

- 1) выполняет функции организационной, методической, правовой и экспертно-консультационной поддержки системы дополнительного образования детей в Липецкой области;
- 2) создает условия для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);
- 3) обобщает и распространяет лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:
  - проводит выявление и анализ лучших практик в Липецкой области;
  - предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;
  - осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Липецкой области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;
- 4) содействует апробации и внедрению в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;
- 5) создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям с различными образовательными потребностями и возможностями (одаренным детям, детям из сельской местности и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации), оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности;
- 6) стимулирует использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:
  - выявляет и внедряет лучшие практики сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
  - содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
  - разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;
- 7) осуществляет взаимодействие с базовыми организациями дополнительного образования детей, муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования, с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, педагогическими, общественными и иными объединениями в рамках своей компетенции, в том числе через использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 8) содействует развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации; оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей на территории Липецкой области;

9) содействует проведению заочных школ и профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ при организации летнего отдыха и проведения заочных школ;

10) обеспечивает реализацию мероприятий по информированию родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования детей;

11) реализует программы дополнительного профессионального образования педагогических работников в сфере дополнительного образования детей;

12) обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Приоритетного проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Липецкой области, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Липецкой области;

13) формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Липецкой области, включающий:

общедоступный навигатор (информационный портал с региональным и муниципальными сегментами) в системе дополнительного образования детей;

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

проведение дистанционного обучения для детей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра;

14) ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

15) готовит предложения по совершенствованию нормативных правовых, финансовых, организационных механизмов;

проводит анализ правовой базы в Липецкой области;  
проводит анализ правоприменительной практики в системе дополнительного образования детей в Липецкой области;  
на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в правовые акты Липецкой области в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации;

16) внедряет и распространяет персонифицированную систему финансирования дополнительного образования обучающихся в Липецкой области, обеспечивает равные возможности к получению бюджетных средств государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствует внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей, новых моделей реализации дополнительного образования детей, осуществляет функции оператора персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области.

#### IV. Структура регионального модельного центра

10. Структура регионального модельного центра определяется штатным расписанием, а также другими локальными нормативными актами ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

11. Управление региональным модельным центром осуществляется в соответствии с Уставом Центра и настоящим Положением.

12. Общее руководство региональным модельным центром осуществляет директор Центра.

13. Непосредственное управление деятельностью регионального модельного центра осуществляют заместитель директора.

14. Непосредственное управление деятельностью отделений регионального модельного центра осуществляют методисты или другие сотрудники, назначенные приказом директора Центра.

15. Штатная структура регионального модельного центра утверждается директором Центра.

16. Для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе.

17. Региональный модельный центр ведет аналитическую отчетность в установленном порядке по всем видам своей деятельности.

18. Должностные лица регионального модельного центра несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за своевременное предоставление аналитической отчетности.

## V. Виды и формы деятельности регионального модельного центра

19.1. Региональный модельный центр обеспечивает взаимодействие с операторами регионального модельного центра, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организаций, участвующих в дополнительном образовании детей через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

19.2. Операторы регионального модельного центра:

- обеспечивают комплексное взаимодействие регионального модельного центра и опорных муниципальных центров в части выявления, формирования и распространения лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей определенных направленностей;

- являются методическими и ресурсными базами в целях формирования и распространения моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, создания условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Липецкой области.

- способствуют обеспечению функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Липецкой области, в том числе содержательному наполнению регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- обеспечивают развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

- способствуют организационному, методическому и аналитическому сопровождению работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования.

19.2.1. Операторы муниципального опорного центра взаимодействуют с муниципальными опорными центрами соответствующей направленности (соответствующих направленностей).

19.2.2. Конкретное закрепление направленности (направленностей) за операторами регионального модельного центра, а также конкретные муниципальные опорные центры, закрепленные за операторами регионального модельного центра, фиксируется в соответствующем соглашении о сетевом взаимодействии между региональным модельным центром и оператором регионального модельного центра.

19.3. Муниципальные опорные центры:

- создают, апробируют и внедряют модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- содействуют распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

- обеспечивают внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;
  - обеспечивают внедрение «типовых» программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;
  - привлекают образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
  - проводят «летние школы», профильные смены по различным направленностям дополнительного образования детей;
  - развивают систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей.
  - обеспечивают реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки на базе регионального модельного центра.
  - проводят работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.
  - содействуют вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.
  - взаимодействуют с операторами регионального модельного центра, региональным модельным центром дополнительного образования детей.
- 19.3.1. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.
- 19.3.2. Взаимоотношения между муниципальными опорными центрами, операторами регионального модельного центра, а также региональным модельным центром осуществляются в рамках договора о сетевом взаимодействии.

## VI. Прекращение деятельности регионального модельного центра

20. Прекращение деятельности регионального модельного центра осуществляется в случаях:

- установления несоответствия реальной деятельности регионального модельного центра заявленной в отчетах о деятельности регионального модельного центра;
- завершения срока реализации Приоритетного проекта, в рамках которого действует региональный модельный центр.

21. Решение о прекращении деятельности Модельного центра принимается Управлением образования и науки Липецкой области.